

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

**SEGUNDA-FEIRA 01/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - IMAGINAÇÃO.  - AUTONOMIA E AUTOCONHECIMENTO. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.  - COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.  O EU, O OUTRO E O NÓS.  - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM OS PARES E FAMILIARES. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** LETRA INICIAL DO NOME, EM UM PAPEL QUALQUER ESCREVER A LETRA INICIAL O PRIMEIRO NOME DA CRIANÇA, PERGUNTE SE ELA SABE QUAL O NOME A LETRA, CONVIDE-A A DESENHAR A LETRA COM O DEDO, PASSANDO EM CIMA A LETRA ESCRITA, NO AR, E NO CHÃO. ASSISTAM AO VIDEO: TODO MUNDO TEM UM NOME, LINK: <https://youtu.be/xmlJiqH0Bfc>  SUGESTÕES DE MÚSICAS: CAVALINHO VAI TROTAR, LINK: <https://youtu.be/zN-wCCK8-2U>  DONA ARANHA, LINK: <https://youtu.be/MuBgIfBR1kA> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

**TERÇA-FEIRA 02/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - CONFIANÇA, IMAGEM POSITIVA DE SI.  - LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | O EU, O OUTRO E O NÓS:  - RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE.  CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:  - CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** HISTÓRIA CONTADA A RAPOSA E A CEGONHA, LINK: <https://youtu.be/gNnb0pMEc6s>  ASSISTA COM A CRIANÇA A HISTÓRIA ACIMA, SE SURGIR PERGUNTAS, PROCURE SOMENTE RESPONDER O QUE ELA PERGUNTAR. SUGESTÕES DE MÚSICAS: COMO É SEU NOME, LINK: <https://youtu.be/YZ1iKfFgFN0>  HOMENZINHO TORTO, LINK: <https://youtu.be/g2uUYrClJPg> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

**QUARTA-FEIRA 03/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.  - CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.  - OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.  **-** AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS, TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** RECONHECENDO OS PARES, NESTA ATIVIDADE, PEDIMOS QUE PEGUE QUATRO OU CINCO POTES PLÁSTICOS DE DIFERENTES TAMANHOS E COM TAMPA, TIRAR AS TAMPAS, MITURAR, E PEDIR QUE A CRIANÇA AJUDE A ENCONTRAR A TAMPA CERTA DE CADA POTE, INSISTIR PARA QUE FAÇA TENTATIVAS. CANTAROLAR MÚSICAS, SUGESTÕES: BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA, LINK: <https://youtu.be/t-dFUgpshaM>  SAPO CURURU, LINK: <https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**T TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

**QUINTA-FEIRA 04/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.  - CORPO E MOVIMENTO |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.  - PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC.  CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.  - DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** COM O AUXÍLIO DA MÚSICA **“SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS”,** OUVIR A MÚSICA OBEDECENDO OS COMANDOS, BATER PALMA, OS PÉS, DAR RISADA, E ASSIM POR DIANTE, EXPLORANDO O MOMENTO, PARA O CRESCIMENTO FÍSICO E MENTAL DA CRIANÇA, REPETIR MAIS DE UMA VEZ. SUGESTÕES: SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS, LINK: <https://youtu.be/PabtOQBIXaM>  O SAPO NÃO LAVA O PÉ, LINK: <https://youtu.be/0JkSpPZJDkE>  EU CONHEÇO UM JACARÉ, LINK: <https://youtu.be/DtJwvVIBjq4> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

**SEXTA-FEIRA 05/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO  - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.  - PARTICIPAR E MOMENTOS DE CONTAÇÃO, CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.  CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.  - MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** OUVIR A HISTÓRIA **“O PATINHO FEIO”**. SUGESTÃO: <https://youtu.be/ZGltPUY6WJI>  CONVERSE COM A CRIANÇA, FALANDO QUE QUANDO SE GOSTA DE ALGUÉM, NÃO EXISTE PATINHO FEIO. EM SEGUIDA, FAREMOS O MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO COM A MÚSICA **“PINTINHO AMARELINHO”,** DEIXE QUE A CRIANÇA ASSISTA VÁRIAS VEZES, DANCE, PULE E RODOPIE USANDO A IMAGINAÇÃO, JUNTO COM ELA, EXPLORANDO E APROVEITANDO BEM ESSE MOMENTO. SUGESTÕES: PINTINHO AMARELINHO, LINK: <https://youtu.be/NGYh8Lv56oc> O ELEFANTE QUERIA VOAR, LINK: <https://youtu.be/37z4VfiLfWg> |